



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - LÍNGUA PORTUGUESA – Profª: MÁRBIA MATIAS – 1º Ten

Data da Prova: 22/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

- a teoria ministrada em sala de aula.
- os textos e conceitos orientados pelo professor.
- o material escrito e audiovisual disponibilizado.

**2. Material:**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

**3. Não Utilizar:**

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Trovadorismo, Quinhentismo, Humanismo e Clasicismo/ Crônica ficcional e não ficcional	Trovadorismo: cantigas trovadorescas. Quinhentismo. Humanismo. Classicismo	Materiais da SD 05 - disponíveis no AVA, nas aulas de 26 a 34. Livro: Literatura Brasileira - páginas 74 a 97.
Semântica/crônica ficcional e não ficcional.	Mecanismo de significação (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, expressões idiomáticas, paráfrase, polissemia e ambiguidade	Materiais da SD 06 - disponíveis no AVA, nas aulas de 26 a 34. Livro: Gramática (Parte I) - páginas 69 a 88. Livro: Produção de Texto (Parte I) - páginas 85 a 91.



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - REDAÇÃO – Profª: Paulo – Cap PTTC  
Data da Prova: 22/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar os materiais disponibilizados no AVA; ler as notas de aula; consultar o livro didático (parte II – páginas 296 a 307).

**2. Material:**

Conteúdo disponibilizado no AVA, slides das aulas, em PDF; vídeos e notas de aula.

**3. Não Utilizar:**

Sites ou materiais não disponibilizados no AVA.

**4. Observação:**

Cópia de textos do livro ou de outras fontes (inclusive da internet) constituem plágio, que é considerado crime pelo artigo 184 do Código Penal, alterado pela Lei 10.695/03.

Alunos do CMB são plenamente capazes de produzir suas próprias respostas. Caso seja detectado plágio, a resposta será desconsiderada, recebendo grau zero.

O aluno poderá se apoiar ainda, no livro didático: GUIMARÃES, Thelma de Carvalho.

*Produção de texto – Interpretação e ação* – Parte II. São Paulo: Moderna, 2017. (Vereda digital). p. 296-307

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Gênero textual Dissertativo-argumentativo.	- Elementos e estrutura do texto Dissertativo-argumentativo: Tema, título, tese e argumentos.	Materiais disponíveis no AVA, .
Estrutura do texto dissertativo-argumentativo.	- Introdução, desenvolvimento e conclusão (síntese). - Estruturação do parágrafo dissertativo-argumentativo. - Tipos de argumentos (autoridade, consenso, provas concretas, comparação, presença).	Materiais disponíveis no AVA.
Norma padrão da Língua Portuguesa	- Emprego da norma padrão da Língua Portuguesa.	- Materiais disponíveis no AVA



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - FÍSICA – Profª: JORGE COELHO – MAJ  
Data da Prova: 22/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

a teoria ministrada em sala de aula.

- os textos e conceitos orientados pelo professor.
- o material escrito e audiovisual disponibilizado.

**2. Material:**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

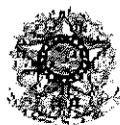
**3. Não Utilizar:**

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
1. Introdução a Dinâmica	1) Conceito de Força; 2) Leis de Newton 3) Forças Notáveis e Classificação de Forças	Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais.
2. Aplicações das Leis de Newton do Movimento	1) Aplicações das Leis de Newton; 2) Força de Atrito 3) Força de tração e Polias, 4) Decomposição de Forças 5) Força Normal, Força peso e Peso aparente. 6) Conjunto de forças aplicado em um sistema; e 7) Forças em trajetórias Curvilíneas – Introdução.	Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais.  Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais.  Livro-Texto: Parte II, Unidade D



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - QUÍMICA – Profª: CRISTIANE - 1º Ten  
Data da Prova: 22/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

- a teoria ministrada em sala de aula.
- os textos e conceitos orientados pelo professor.
- o material escrito e audiovisual disponibilizado.

**2. Material:**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

**3. Não Utilizar:**

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
1. Ligações Químicas	1) Ligação iônica (conceito, propriedades, fórmula iônica e fórmula eletrônica); 2) Ligação covalente (conceito, propriedades, fórmula molecular, fórmula eletrônica, fórmula estrutural, polaridade das ligações, geometria molecular, alotropia e polaridade das moléculas); 3) Ligação metálica (conceito, propriedades e ligas metálicas)	Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais. Livro-Texto: Unidade 5, pág. 168 a 225.
2. Forças de interação entre unidades constituintes da matéria e propriedades das substâncias	1) Forças de London (forças dipolo induzido-dipolo induzido); 2) Forças dipolo-dipolo; 3) Ligações de hidrogênio; 4) Relação entre as interações intermoleculares e as propriedades físicas das substâncias; 5) Comparação entre as propriedades físicas das substâncias iônicas, moleculares, metálicas e covalentes	



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - MATEMÁTICA – Profª: Michelle - SC  
Data da Prova: 23/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar os materiais disponibilizados no AVA (Listas de Exercícios e videoaulas);  
Os Capítulos 1 a 5, devem ser revisados sempre que necessário para a resolução de exercícios que envolvam conceitos básicos desses capítulos.

O Estudo da Matemática é contínuo.

**2. Material:**

Conteúdo disponibilizado no AVA, videoaulas e livro didático.

**3. Não Utilizar:**

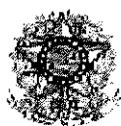
Nenhum material de consulta e calculadora.

**4. Observação:**

Trazer caneta azul ou preta.

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Função Modular	Módulo de um número; A função modular; Equações modulares; Inequações modulares	Livro didático: pág.: 234 até 261; Exercícios complementares; Lista de Revisão
Introdução ao estudo da função exponencial	Potência de expoente inteiro; Propriedades das potências de expoente inteiro; Notação científica;	Livro didático: págs.: 294 até 300; Exercícios complementares; Lista de Revisão
Radiciação em IR	Propriedades dos radicais com radicandos não negativos; Simplificação de radicais; Operações com radicais; Racionalização de denominadores;	Livro didático: págs.: 300 até 305; Exercícios complementares; Lista de Revisão



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - GEOGRAFIA – Profª: CLAUDIO - Maj  
Data da Prova: 23/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar conforme as orientações dos professores.

**2. Material:**

Lápis, borracha, caneta esferográfica.

**3. Não Utilizar:**

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
O processo de formação da Terra, estratificação física e estratificação química do interior do planeta.	Caracterizar a formação da Terra e seus diferentes estratos físico-químicos.	Sequência didática 5 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II-Capítulos 14 e 15 p. 289-331.
As Eras Geológicas.	Distinguir as Eras Geológicas.	Sequência didática 5 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulos 14 e 15 p. 289-331.
Compreender a Teoria da Deriva Continental.	Compreender a Teoria da Deriva Continental.	Sequência didática 5 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil.

		PARTE II - Capítulos 14 e 15 p. 289-331.
Formações geológicas do Brasil.	identificar diferentes formações geológicas no território brasileiro (Escudos cristalinos e bacias sedimentares).	Sequência didática 6 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulos 14 e 15 p. 289-331.
Áreas de ocorrência de recursos minerais e energéticos no Brasil.	Relacionar a formação geológica do território brasileiro com a ocorrência de recursos minerais e energéticos.	Sequência didática 7 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulos 14 e 15 p. 289-331.
O uso da água no Brasil e no mundo.	Identificar problemas relacionados ao uso da água no Brasil e no mundo.	Sequência didática 8 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulos 17 p. 372-381.
Águas continentais e oceânicas, aproveitamento e impactos: a formação, estrutura, e partes das principais bacias hidrográficas nacionais.	Reconhecer as diferentes partes constituintes de uma bacia hidrográfica.	Sequência didática 8 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulos 17 p. 372-381.
Águas continentais e oceânicas, aproveitamento e impactos: a formação, estrutura, e partes das principais bacias hidrográficas nacionais.	Caracterizar as principais bacias hidrográficas nacionais (áreas de maior e menor carga pluviométrica, capacidade para geração de energia ou transporte).	Sequência didática 8 - slides no AVA. Resumos e anotações do discente. TERRA, Lygia. ARAUJO, Regina. GUIMARÃES. Raul Borges. Geografia Conexões - Estudos de Geografia Geral e do Brasil. PARTE II - Capítulos 17 p. 372-381.



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano – HISTÓRIA – Profª: LEIDIANE - 1º Ten  
Data da Prova: 23/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar:

- a teoria ministrada em sala de aula.
- os textos e conceitos orientados pelo professor.
- o material escrito e audiovisual disponibilizado.

Revisar:

- os exercícios aplicados.

**2. Material:**

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

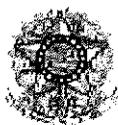
**3. Não Utilizar:**

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Renascimento	Itália berço do Renascimento; características do movimento; ação dos mecenas; fases; influências nas artes, ciências, literatura, entre outros.	Exercícios e tarefas realizados em sala, conceitos e anotações, notas de aula e livro didático cap 9, p. 168 a 179.
Reforma	Antecedentes; características do Luteranismo, Calvinismo, Anglicanismo; propagação na Europa.	Exercícios e tarefas realizados em sala, conceitos e anotações, notas de aula e livro didático cap 10, p. 183 a 190.
Contrarreforma	Antecedentes; características; principais propostas e alterações.	Exercícios e tarefas realizados em sala, conceitos e anotações, notas de aula e livro didático cap 10, p. 191 a 195.



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano – INGLÊS – Profª: Karla França - 1º Ten  
Data da Prova: 23/06/2022 – A5 Camil - Duração: 270'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar com atenção os capítulos Unit 3 e Unit 4 (até página 43) do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.

Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores.

Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e material suplementar proposto pelos professores.

**2. Material:**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**3. Não Utilizar:**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivos, empréstimo de material durante a realização da prova, dicionário e aparelho celular.

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Textos e Vocabulário	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário. Utilizar as estratégias de leitura <i>Skimming</i> e <i>Scanning</i> .	
Comparative e Superlative Adjectives	Compreender e utilizar os <i>comparative</i> e <i>superlative adjectives</i> de acordo com a norma culta.	- Livro Access 1: Units 3 e 4 (até página 43) - Material suplementar proposto pelos professores. - Anotações das aulas.
Simple Past	Reconhecer, compreender e utilizar o <i>simple past</i> de acordo com a norma culta.	

Used to	Reconhecer, compreender e utilizar o <i>used to</i> de acordo com a norma culta.	
Prepositions of Time	Compreender e utilizar as <i>prepositions of time</i> de acordo com a norma culta.	
Past Time Expressions	Compreender e utilizar as <i>past time expressions</i> de acordo com a norma culta.	



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - BIOLOGIA – Profª: Caroline Demo - SC

Data da Prova: 24/06/2022 – A5 Camil - Duração: 120'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar os materiais disponibilizados no AVA, ler o conteúdo do livro didático, refazer os exercícios do livro didático e ler as anotações feitas no caderno.

**2. Material:**

Caneta esferográfica preta ou azul.

**3. Não Utilizar:**

Qualquer material não especificado no item anterior.

**4. Observação:**

Lápis e borracha poderão ser usados apenas para rascunho.

As respostas de cada item deverão estar à caneta.

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Metabolismo Energético	Compreensão da origem e estrutura das organelas endossimbiótica Mitocôndria e Cloroplasto.	Materiais postados no AVA, livro didático e anotações pessoais. Nota de aula.
	Compreensão do papel da molécula de ATP nos processos energéticos dos seres vivos	Materiais postados no AVA, livro didático e anotações pessoais. Nota de aula.  Livro: Favaretto, J. A. 360º, Parte I, pág. 210 - 214.
	Reconhecimento dos processos catabólicos e da importância da respiração celular, assim como suas etapas (glicólise, ciclo de Krebs ou ácido cítrico e fosforilação oxidativa) e os locais da célula onde ocorrem.	Materiais postados no AVA, livro didático e anotações pessoais.  Livro: Favaretto, J. A. 360º, Parte I, pág. 210 - 220.
	Reconhecimento dos processos e da importância da fotossíntese, assim como suas etapas (fotólise da água, ciclo de calvin e fotofosforilação) e os locais da célula onde ocorrem.	Materiais postados no AVA, livro didático e anotações pessoais.  Livro: Favaretto, J. A. 360º, Parte I, pág. 203 – 209.



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - FILOSOFIA – Profª: JAIRO

Data da Prova: 24/06/2022 – A5 Camil - Duração: 120'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar pelo livro didático, pelas anotações pessoais, pelas indagações e debates incentivados em aula, pelas notas de aula fornecidas aos alunos.

**2. Material:**

Lápis, borracha, caneta azul ou preta.

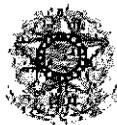
**3. Não Utilizar:**

Qualquer tipo de material de consulta.

**4. Observação:**

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Platonismo	A diferença entre doxa e episteme, a alegoria da caverna, a dualidade existente entre mundo sensível e mundo inteligível, a teoria das Ideias.	Anotações pessoais de sala de aula e Livro didático Capítulo 3 - Platão e as doutrinas das ideias.
Aristotelismo	A busca do conhecimento aristotélico, empirismo, classificação, a distinção entre a filosofia platônica e aristotélica.	Anotações pessoais de sala de aula e Livro didático Capítulo 4 - As Ideias de Aristóteles.



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1º ano - SOCIOLOGIA – Profª: Bruner – Ten  
Data da Prova: 24/06/2022 – A5 Camil - Duração: 120'

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar pelo livro didático e pelas anotações pessoais.

**2. Material:**

Caderno e anotações pessoais; Livro didático (páginas 60, 61 e 62 e 71,72, 73 e 74);

**3. Não Utilizar:**

Uso de qualquer material ou fonte de consulta impressa ou digital.

**4. Observação:**

Cópia de textos do livro ou de outras fontes (inclusive da internet) constituem plágio, que é considerado crime pelo artigo 184 do Código Penal, alterado pela Lei 10.695/03.

Alunos do CMB são plenamente capazes de produzir suas próprias respostas. Caso seja detectado plágio, a resposta será desconsiderada, recebendo grau zero.

O aluno poderá se apoiar ainda, no livro didático: GUIMARÃES, Thelma de Carvalho.

*Produção de texto – Interpretação e ação – Parte II.* São Paulo: Moderna, 2017. (Vereda digital), p. 296-307

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Antropologia e o estudo da cultura.	Compreensão, identificação e caracterização do conceito de cultura e sua relação com a Antropologia, bem como dos conceitos relacionados (alteridade, diversidade, representatividade e identidade).	Caderno e anotações pessoais; Livro didático (Capítulo 2: páginas 60, 61 e 62).
Cultura material e imaterial.	Compreensão, identificação, caracterização e análise sobre o conceito de cultura material e imaterial.	Caderno e anotações pessoais; Livro didático (Capítulo 2: páginas 61 e 62).
Cultura popular, cultura erudita e cultura de massa.	Compreensão, identificação, caracterização, análise e diferenciação dos conceitos de cultura popular, cultura erudita e cultura de massa.	Caderno e anotações pessoais; Livro didático (Capítulo 2: páginas 71, 72, 73 e 74).